

Итоги работы за 2016 – 2017 уч.г. (промежуточная аттестация), 4 класс, май 2016 г.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качест ва	СОК в %	Средний балл
Русский	1	16	7	-	100	70,8	57,3	3,75
Литература	2	17	5	-	100	79,2	64	3,86
Математика	3	20	1	-	100	95,8	67,3	4,08
Окр. мир	1	20	3	-	100	87,5	62	3,91
Технология	7	17	-	-	100	100	74,5	4,29
ИЗО	9	15	-		100	100	77,5	4,375

Формирование читательской грамотности (ЦОКО, март, 2016 г.)

Статистические данные по классу

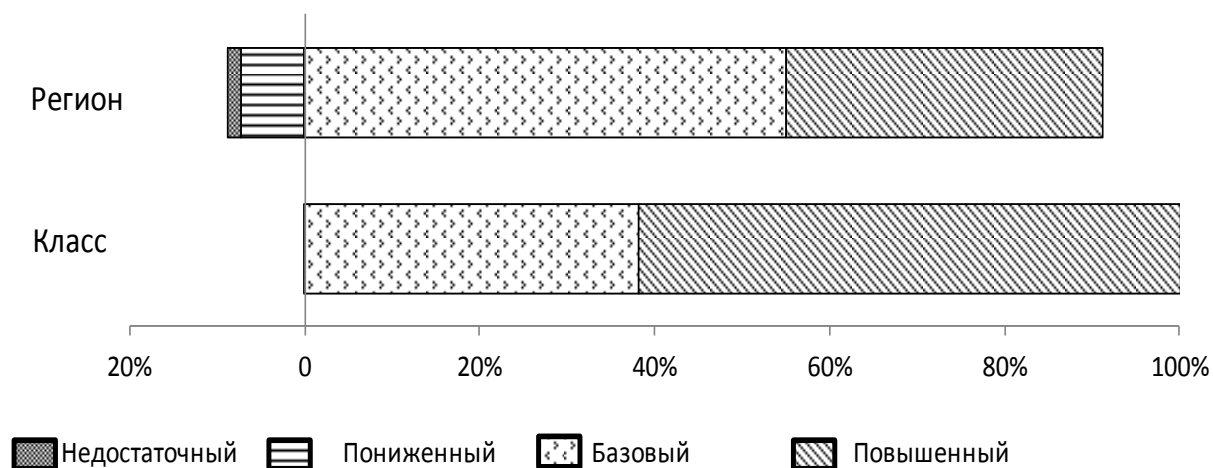
Класс	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Базовый (включая повышенный)	Базовый	Повышенный
4 К	100%	38,10%	61,90%
Итого по Гимназии	100%	38,29%	61,71%

Сформированы умения:

№ задания	Контролируемое умение	4 К
		12 чел
1	Находить в тексте явную информацию, определять общую тему текста	10 (83%)
2	Находить в тексте информацию, данную в явном и неявном виде	12 (100%)
3	Находить в тексте явную информацию, делать несложный вывод	11 (92%)
4	Использовать информацию из текста для решения учебно-практической задачи	11 (92%)
5	Находить в тексте явную информацию, делать несложный вывод	8 (67%)
6	Делать вывод на основе явной и неявной информации в тексте	12 (100%)
7	Определять назначение такой структурной части текста, как рисунок	12 (100%)
8	Определять цель описанного в тексте опыта	5 (42%)
9	Использовать информацию из текста для решения учебной задачи, выполнять несложные расчеты	12 (100%)
10	Прогнозировать результаты опыта, обосновывать свои предположения	10 (83%)
11	Находить информацию, данную в явном виде	9 (75%)
12	Формулировать вывод на основе явной и неявной информации в тексте	7 (58%)
13	Находить информацию, данную в явном виде	8 (67%)
14	Находить информацию, представленную в графической форме, делать несложный вывод	7 (58%)
15	Объяснять приведенные в тексте факты	6 (50%)
	Вариант 2	10 чел
1	Находить в тексте явную информацию	10 (100%)
2	Находить информацию, данную в явном виде, делать вывод	7 (70%)
3	Находить информацию, представленную в графической форме, делать несложные расчеты	7 (70%)
4	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	9 (90%)
5	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	8 (80%)

6	Формулировать вывод на основе явной информации	10 (100%)
7	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	9 (90%)
8	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	10 (100%)
9	Определять назначение такой структурной части текста, как рисунок	10 (100%)
10	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	10 (100%)
11	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	9 (90%)
12	Определять цель описанного в тексте опыта	10 (100%)
13	Объяснять результаты опыта, используя информацию из текста	10 (100%)
14	Прогнозировать результаты опыта, обосновывать свои предположения	10 (100%)
15	Обобщать информацию из разных текстов, устанавливать общие закономерности	10 (100%)

№ п/п	Метапредметные учебные действия	Количество уч-ся (процент)
Регулятивные УУД		
1.	Планирует учебные действия (выполнены все задания по формулировке)	95%
2.	Осуществляет учебные действия (читает про себя, ищет правильный ответ)	100%
3.	Осуществляет действие контроля (проверяет задания, исправляет ошибки)	86%



			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работы (общий балл)		82,54%	70,75%
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	85,71%	77,31%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	79,76%	67,01%
		Использование информации из текста для различных целей	82,86%	69,26%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	91,24%
	Достигли повышенного уровня		61,90%	36,13%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	38,10%	61,90%

Групповой проект (ЦОКО, март 2016 г.)

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	79,40%	75,02%
	Регулятивные действия	78,75%	71,52%
	Коммуникативные действия	80,21%	79,39%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	92,86%
	Повышенный	58,33%	43,12%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	7,14%	49,73%	43,12%
Класс (%)	0,00%	41,67%	58,33%